

ESTADO DO MARANHÃO
CÂMARA MUNICIPAL DE ESTREITO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTOS DE CARGOS



CARGO

**ANALISTA
DE
SISTEMA**

TURNO: MANHÃ



CADERNO DE PROVA OBJETIVA

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este **Caderno**, com **40 (quarenta) questões** da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo. Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

Língua Portuguesa	Matemática	Informática	Conhec. Específicos
10	05	05	20

02- A prova terá duração de **3 (três horas)**.

03- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:



05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, pagers, walkmans, réguas, esquadros, transferidores, compassos, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

5.11.1. O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões caso saia da sala de aplicação de sua prova nos últimos **30 (trinta) minutos**.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 3303-3146

E-mail: ima.estreito2016@outlook.com

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA CÂMARA MUNICIPAL DE ESTREITO-MA

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

INSTITUTO
MACHADO DE ASSIS



**INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**AS QUESTÕES 1 A 9 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO
TEXTO**

1 Nunca se criticou tanto e tão acidamente a educação brasileira quanto agora. E
2 merecidamente, pois é péssima. E, para que ela se mova, ainda é pouco o que criticamos. Mas não
3 podemos perder a perspectiva histórica. Nunca tivemos uma educação tão vibrante e em tão rápida
4 transformação. Vamos entender o paradoxo. Nossa educação é ruim porque sofreu quatro séculos e
5 meio de abandono. Foi nos últimos cinquenta anos que tudo começou a acontecer. E, obviamente, é
6 pouco tempo para recuperar os séculos perdidos e para evitar os solavancos e as incompetências do
7 crescimento açodado.

8 O desleixo passado nos deixa sequelas muito mais graves do que aquelas geradas pelas
9 trapalhadas das décadas recentes.

10 Ouvimos muitas lamúrias sobre o vácuo educacional, após a expulsão dos jesuítas. De
11 fato, a cidade de São Paulo ficou sem escolas formais por 43 anos. Mas, enquanto funcionaram, seus
12 colégios cobriam apenas 0,1% da população.

13 Nossa educação era compatível com a mediocridade intelectual da época. Mesmo a
14 educação das elites era débil e improvisada. No dizer de Bastos Ávila, era "um ensino de inutilidades
15 ornamentais". O que havia era uma educação péssima para as elites e quase nada para os demais.
16 Pergunta o visitante John Luckoc: "O que pode ensinar quem nada sabe?... Não havia outro meio,
17 portanto, senão permitir que as crianças crescessem selvagens, em meio a uma chusma de escravos e
18 vagabundos da pior espécie com quem testemunham e aprendem a praticar todas as vilanias de que
19 sua tenra idade era capaz".

20 O professor ensinava a um aluno de cada vez, era tudo o que ele sabia fazer. Como
21 resultado, os outros ficavam inquietos e indisciplinados, gerando a necessidade da palmatória. Não
22 havia seriação. Os alunos podiam entrar e sair da escola em qualquer período do ano. Da mesma
23 forma, não havia a "grade curricular". A Aritmética não era lecionada simultaneamente ao Português,
24 e a leitura e a escrita eram ensinadas em separado. Durante todo o Império, não houve prédios
25 escolares em São Paulo nem móveis didáticos. Em Ubatuba, por exemplo, os alunos tinham de
26 estudar em pé.

27 Em suma, a principal razão do atraso de hoje é o início tardio, pois as escolas só
28 começaram a tomar alguma consistência no século XX. Portanto, nosso retardo educativo vem
29 menos do que fizemos mal nas últimas décadas e mais do não feito nos quatro séculos precedentes.
30 Mas a nós, tataranetos, não se permite complacência. Justamente por estarmos tão atrasados, temos
31 de recuperar o tempo perdido.

CASTRO, Cláudio de Moura. A culpa é do tataravô. Veja. Adaptado.



01) O autor do texto, no que se refere à Educação no Brasil,

- A) vê as bases sociais do país, no presente, como frágeis para que aí se implemente um processo educacional de qualidade.
- B) reconhece que são procedentes as críticas a ela dirigidas, embora não aponte uma saída para tal impasse.
- C) sabe que, quando se trata de conquistas educacionais, é desaconselhável correr contra o tempo.
- D) associa o déficit educacional do presente ao atraso da implantação da escola no passado.

02) Atente para a frase abaixo:

"O desleixo passado nos deixa sequelas muito mais graves do que aquelas geradas pelas trapalhadas das décadas recentes." (L.8/9)

Com a declaração em destaque, o articulista

- A) Admite falhas na atual educação brasileira, embora deixe subentendido que, em relação ao passado, há avanços a considerar.
- B) Condena a falta de dedicação dos educadores de outrora e o descompromisso dos que atuam no presente.
- C) Deixa claro o caos reinante no processo educacional dos brasileiros desde o início de sua história até os dias atuais.
- D) Acaba negando, tendo em vista o passado histórico da Educação no país, a possibilidade de uma melhoria nesse setor, a curto ou a médio prazo.

03) No **quarto parágrafo**, o autor

- A) Mostra que o ensino de outrora era totalmente dissociado da realidade.
- B) Vale-se, para respaldar seu ponto de vista, do discurso de outros enunciadores.
- C) Refere-se, quando cita John Luckoc, à devassidão em que vivia a população do Brasil na época da escravatura.
- D) Abomina, mesmo que apoiado nas afirmações de outrem, o descaso das famílias de antigamente para com os próprios filhos.

04)

"Durante todo o Império, não houve prédios escolares em São Paulo nem móveis didáticos." (L.24/25).

Esse fragmento exemplifica

- A) um texto descritivo enfocando a cidade de São Paulo.
- B) um enunciado constituído pela ambivalência de sentido.
- C) uma declaração que apresenta conteúdo de caráter histórico.
- D) uma estrutura narrativa cujas referências ao tempo ficam a cargo, exclusivamente, das formas verbais.

05) A oração "Justamente por estarmos tão atrasados" (L.30), sem prejudicar o seu sentido original, pode ser assim reescrita:

- A) *Justamente se estamos tão atrasados.*
- B) *Justamente porque estamos tão atrasados.*
- C) *Justamente quando estamos tão atrasados.*
- D) *Justamente sem que estejamos tão atrasados.*

06) Em relação ao léxico do texto, é correto afirmar:

- A) A palavra "perspectiva" (L.3) pode ser substituída, sem comprometimento da ideia expressa, por probabilidade de melhoria.
- B) A expressão "educação tão vibrante e em tão rápida transformação" (3/4) mantém relação semântica com "crescimento açodado" (L.7).
- C) O vocábulo "paradoxo" (/L.4) corresponde, nesse caso, a "um ensino de inutilidades ornamentais" (L.14/15).
- D) O termo "solavancos" (L.6) conota agressão, assim como "incompetências" (L.6) equivale a "trapalhadas" (L.9).



07) No texto, a forma verbal

- A) "se criticou" (L.1) apresenta-se na mesma voz que "era lecionada" (L.23).
- B) "funcionaram" (L.11) está no plural, concordando com o mesmo agente de "cobriam" (L.12).
- C) "crescessem" (L.17) mantém correlação modo-temporal com "testemunham" (L.18).
- D) "aprendem" (L.18) aparece como a mesma regência de "vem" (L.28).

08) Quanto ao predicado, o nome é o núcleo central da informação em:

- A) "A Aritmética não era lecionada simultaneamente ao Português," (L.23).
- B) "O professor ensinava a um aluno de cada vez" (L.20).
- C) "O desleixo passado nos deixa sequelas muito mais graves" (L.8).
- D) "Nossa educação era compatível com a mediocridade intelectual da época." (L.13).

09) Do ponto de vista sintático-semântico, é correto afirmar:

- A) O conectivo "que", em "ainda é pouco o que criticamos." (L.2), introduz, no contexto, a mesma relação estabelecida por "que", em "senão permitir que as crianças crescessem selvagens," (L.17).
- B) O vocábulo "inquietos" (L.21) é um modificador do verbo, com sentido de modo.
- C) "seriação", em "Não havia seriação." (L.21/22), muda de função sintática se houver a substituição do verbo haver por existir.
- D) "Tão", em "tão vibrante e em tão rápida" (L.3), tem valor de advérbio, assim como "muitas", em "Ouvimos muitas lamúrias sobre o vácuo educacional" (L.10)

A QUESTÃO 10 ESTÁ RELACIONADA À TIRINHA ABAIXO



LAVADO, Joaquín Salvador (QUINO). *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1995. p. 31.

10) Em face da fala de Mafalda e da reação de seus interlocutores, o texto evidencia

- A) a paz e o equilíbrio da humanidade como algo impossível de ser conquistado.
- B) o relativismo ideológico, impedindo o entendimento entre os homens.
- C) a falta de solidariedade, tornando o mundo cada vez mais violento.
- D) as tensões cotidianas, gerando alienação.

**MATEMÁTICA****QUESTÕES DE 11 A 15**

11) Samuel, em 2006, fez uma aplicação de renda fixa com um depósito de R\$ 1.000,00. A partir de então, a cada ano, o saldo em conta dobra de valor. Os juros produzidos pelo capital devem ser divididos entre seus três filhos de maneira exata (sem que sobre um único centavo de real). Assim, um ano em que se poderá fazer esta divisão é:

- (A) 2021
- (B) 2019
- (C) 2022
- (D) 2023

12) Numa escola de 50 alunos, 26 alunos gostam de Matemática e 20 de Física. O número de alunos dessa escola que gostam de Matemática e de Física é:

- (A) Exatamente 16
- (B) Exatamente 10
- (C) No máximo 6
- (D) No mínimo 6

13) 40 operários constroem uma casa em 60 dias. Após 12 dias de trabalho o prazo foi diminuído de 8 dias. Quantos operários precisam ser contratados, para que a obra seja terminada no novo prazo?

- (A) 48
- (B) 10
- (C) 46
- (D) 8

14) Em novembro de 2010, Paulo gastava 20% de seu salário no pagamento do aluguel de sua casa. A partir de dezembro de 2010, ele teve um aumento de 8% do seu salário e o aluguel de sua casa foi reajustado em 35%. Nessas condições, para o pagamento do aluguel após os reajustes, a porcentagem do salário que Paulo deverá desembolsar mensalmente é:

- (A) 22,5%
- (B) 25%
- (C) 27,5%
- (D) 30%

15) Uma pessoa, brincando com uma calculadora, digitou o número 777. A seguir, foi subtraindo sete, sucessivamente, só parando quando obteve um número negativo. Quantas vezes ao todo ela apertou a tecla correspondente ao sete?

- (A) 115
- (B) 112
- (C) 114
- (D) 111

Cálculos



INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 20

16) Observe a planilha abaixo:

	A	B	C	D	E	F	G
1	5	8					
2	4	9					
3		=A1*A2+B2					
4							

Em B3 temos a fórmula $=A1*A2+B2$, se mesclarmos as células A2 e B2, o valor de B3 será:

- A) 65
- B) 29
- C) 20
- D) 45

17) Os arquivos em PDF são documentos digitais que são compatíveis com qualquer plataforma. Em relação aos editores de textos, a partir de qual versão o MS Word pessoal permite salvar os documentos com a extensão PDF, sem a necessidade de instalação de nenhum programa adicional?

- A) 2003
- B) 2007
- C) 2010
- D) 2013

18) Os protocolos são conjuntos de normas ou regras que estabelecem a comunicação entre os computadores. O protocolo responsável por inserir IP Variável na máquina é:

- A) FTP
- B) DHCP
- C) TCP
- D) DNS

19) No Windows existe um recurso visual responsável por realizar o efeito transparência. O recurso que está sendo citado na questão é o:

- A) Aero Peek
- B) Aero Shake
- C) Aero Snap
- D) Windows Aero

20) Considere as seguintes células $A1 = 2, A2 = 3, A3 = 4, A4 = 5, A5 = 6, B1 = 5, B2 = 4, B3 = 3, B4 = 2, B5 = 1, C1 = 3, C2 = 4, C3 = 5, C4 = 6, C5 = 7, D1 = 6, D2 = 5, D3 = 4, D4 = 3, D5 = 1$. O resultado da seguinte função $=SOMA (B2:D3)$ é:

- A) 18
- B) 20
- C) 25
- D) 19

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

21) Analise as afirmativas abaixo com relação aos Gerenciamentos de Redes:

- I- A MIB é uma base de dados, cuja estrutura é especificada pelo padrão SMI.
- II- SMI é a base de informações de gerenciamento.
- III- MIB é a linguagem de definição de dados.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

22) O CMMI é um modelo:

- (A) De maturidade mundialmente conhecido, usado para criar uma infraestrutura de processos organizacionais, abordando sites específicos, tais como IP e Dados.
- (B) De maturidade mundialmente conhecido, usado para solidificar uma estrutura em uso, para abordar domínios específicos, como software e áreas de manutenção do sistema na parte de hardware.
- (C) De maturidade mundialmente conhecido, usado para criar uma infraestrutura de processos organizacionais, abordando domínios específicos, tais como software e engenharia de sistemas.
- (D) De maturidade mundialmente conhecido, usado para criar uma infraestrutura de processos organizacionais, abordando todos os domínios da parte de software e hardware.

23) Analise as afirmativas abaixo com relação às listas lineares:

- I- A pilha é conhecida como uma estrutura do tipo LIFO.
- II- A fila é uma estrutura do tipo FIFO.
- III- A maioria das estruturas de dados consideram a memória primária (a chamada ROM) como pilhas, filas, árvores binárias de busca.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III é falsa.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Existe mais de um item falso.

24) Analise os itens abaixo:

- I- A governança de TI relaciona-se com a Gestão/gerenciamento de TI.
- II- A governança corporativa é o sistema pela qual as organizações são dirigidas, monitoradas e incentivadas.
- III- A governança de TI foi criada com o objetivo de planejar e elaborar estratégias que possam dar vantagens competitivas às ferramentas de TI implantadas em uma empresa.

- (A) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (B) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (C) Apenas a afirmativa III é falsa.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

25) Julgue as afirmativas abaixo em V (verdadeiro) ou F (Falso):

1. O Cobit é um modelo de trabalho mais utilizado na governança de TI.
2. O ITIL é voltado para o público e não para o proprietário.
3. O PmBOK está voltado para o gerenciamento de projetos, suas práticas de gestão são recomendadas por especialistas da área e ele pode ser utilizado para testar e garantir a qualidade dos serviços de TI prestado, utilizando um sistema de métricas próprio.

- (A) 1 - V, 2 - F, 3 - V.
- (B) 1 - V, 2 - V, 3 - V.
- (C) 1 - F, 2 - V, 3 - F.
- (D) 1 - V, 2 - V, 3 - F.

26) Com relação aos tipos abstratos de dados analise os itens abaixo:

- I- Os tipos e estruturas de dados existem para serem usados pelo programa para acessar informações neles armazenadas, por meio de operações apropriadas.
- II- O programador que usa um tipo de dado real, integer, array não precisa saber como tais valores são representados internamente.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I e II são falsas.



27) Assinale a alternativa que representa um Diagrama Estrutural da UML:

- (A) De classe.
- (B) De atividade.
- (C) De interação.
- (D) De máquina de estados.

28) Analise os itens abaixo com relação a Linguagem Unificada de Modelagem (UML):

I- É uma linguagem de modelagem não proprietária de terceira geração, não é um método de desenvolvimento.

II- A UML fornece a tecnologia necessária para apoiar a prática de engenharia de software orientada a objetos.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e II são falsas.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras.

29) São procedimentos de segurança em redes, EXCETO:

- (A) Caso o dispositivo permitir o compartilhamento de recursos, desativar a função e somente ativar quando necessário e usando senhas para o acesso.
- (B) Desativar o firewall em caso de dificuldade de compartilhamento de arquivos.
- (C) Utilizar conexão seguras sempre que a comunicação envolver dados confidenciais.
- (D) Manter o computador atualizado, com as versões mais recentes e com todas as atualizações aplicadas.

30) Com relação a segurança de redes analise os itens abaixo:

I- Os ataques realizados através de telefonemas, envio de mensagens por correio eletrônico ou ate mesmo pessoalmente são tipos de ataques que envolvem a engenharia social.

II- A politica de segurança refere-se a um conjunto de regras, normas e diretrizes que estabelecem padrões desejáveis e aceitáveis de uso dos sistemas, bem como define as limitações aferidas aos usuários da rede.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I e II são falsas.

31) Com relação aos tipos de redes de computadores analise as afirmativas abaixo:

I- Uma rede concentrada é uma área geográfica, por exemplo um prédio, uma empresa ou um escritório é considerada uma rede WAN.

II- As redes de médio porte, normalmente são redes de abrangência estadual são chamadas de redes MANs.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e II estão corretas.
- (D) As afirmativas I e II são falsas.

32) Os protocolos TCP/IP podem:

- (A) Podem ser utilizados em apenas algumas estruturas específicas de redes.
- (B) Podem ser utilizados sobre qualquer estrutura de rede, seja ela simples como uma ligação de ponto-a-ponto ou uma rede de pacotes complexa.
- (C) Podem ser utilizadas em quase todas as estruturas de redes, exceto nas estrutura Token-Ring.
- (D) Podem ser utilizadas na maioria das estruturas de redes, porém as estruturas PPP, ATM e FDDI não são aceitas.

33) Julgue os itens abaixo com relação as camadas de rede do modelo TCP/IP:

I- A Camada de Transporte possui os protocolos UDP e TCP.

II- A Camada de Aplicação reúne os protocolos que fornecem serviços de comunicação ao sistema ou ao usuário.

- (A) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (B) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (C) As afirmativas I e II são falsas.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras.

34) Com relação a segurança de redes analise as afirmativas abaixo:

I- O SSL opera acima da camada TCP em uma pilha exigir que os usuários ou projetistas de aplicações, para modificar programas para autenticar cada certifica e assinante.

II- O IPsec permite a troca de dados na rede, ou camada IP, de entrada.



III- O IPsec é usado principalmente para conectar redes públicas virtuais, quando se deve acessar de outros locais a partir de computadores conectados em rede.

- (A) Apenas a afirmativa I é falsa.
- (B) Apenas a afirmativa II é falsa.
- (C) Apenas a afirmativa III é falsa.
- (D) Todas as afirmativas são falsas.

35) Analise os itens abaixo com relação a programação estrutura e a programação orientada a objetivos:

I- A reutilização do código na Programação estrutura é possível porém em muitos casos é necessário utilizar partes copiadas e coladas dos códigos. Na programação orientada a objetos é possível elaborar um relacionamento entre diversos componentes, estabelecendo comunicação entre eles e facilitando a reutilização de código.

II- Na forma de execução, na programação estrutura tenta fazer com que os problemas sejam resolvidos de forma que possa resolvê-los futuramente com a máxima eficiência, enquanto na programação orientada a objetivo se dá pelo uso de resolução de tarefas, um código resolvendo um problema.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I e II são corretas.
- (D) As afirmativas I e II são falsas.

36) A comunicação pela internet é feita através de protocolos, sendo o _____ um dos mais importantes deles. Isso porque está incluído no conjunto de protocolos que formam o TCP/IP, a base de comunicação via dados de toda a internet.

O protocolo responsável é:

- (A) TCP
- (B) UDP
- (C) FTP
- (D) DNS

37) O protocolo _____ é mais simples e também menos confiável. Em algumas aplicações em que é preferível entregar os dados o mais rapidamente possível, mesmo que algumas informações se percam no caminho. É o caso por exemplo das transmissões de vídeo pela internet (streaming). O tipo de protocolo é:

- (A) TCP
- (B) UDP
- (C) HTTP
- (D) SMTP

38) É um processo usado para a automação do gerenciamento de memória. Funciona como uma thread responsável por jogar fora todos os objetos que não estão sendo referenciados por nenhum outro objeto, seja de maneira direta ou indireta. O tipo de processo é:

- (A) Collector.
- (B) Garbage Collector.
- (C) Threads.
- (D) Coleções.

39) Com relação ao protocolo SMTP analise as afirmativas abaixo:

I- O Protocolo SMTP é um dos protocolos que suportam o processo de envio de mensagens eletrônicas via internet.

II- O protocolo SMTP é baseado no seguinte processo de comunicação: um remetente SMTP estabelece um canal de transmissão com um servidor SMTP, que pode ser tanto o destino final do mail enviado quanto um destino intermediário.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) As afirmativas I e II são falsas.
- (D) As afirmativas I e II são verdadeiras.

40) Julgue os itens abaixo com relação ao banco de dados:

I- BD - É uma coleção de dados interligados, representando informações sobre um domínio específico.

II- SGBD - É um software com recursos específicos para facilitar a manipulação das informações de um BD e o desenvolvimento de programas aplicativos.

III- SBD - É um sistema de manutenção de registros por computador envolvendo apenas um componente principal: dados.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.